

**Boletín del Centro de Participación de Padres y Familias de Título I,**

**agosto de 2021**

Hola, padres, y / o familias:

**Stacey Alston, el Principal**

**Subdirectores**

Gregory Wade A - El

Tanya Byrd-Robinson Em - Lh

Katonia Ford Li - Rm

Pamela Age Rn - Z

James Fitzgerald API

**Asistente Directors**

**Transición de noveno grado**

Beverly Taylor-Jones

**Participación de los padres y la familia del Título I**

Clarance Goodson, Coordinadora

Ruthie Margarin, Enlace / Intérprete

Ubicación: Oficina Principal

 Salón 1201B

Teléfono: (919) 365-2625

 Ext. 29064

**Consejeros escolares**

Melanie Lynch A – El

Matthew Hendricks Em – Lh

Reginald Lowery Li – Rm

Cararmelina Almanzar Rn – Z

Jodi Aina SAP

Tiffany Robinson Director

**Números de teléfono de la escuela**

Oficina Principal (919) 365-2625

Fax (919) 670-4343

Asistencia ext. 24186

Servicios para estudiantes 24194

Registrador 24180

Cafeteria 24192

Biblioteca 24187

Biblioteca 24188

SRO 24228

Atletismo 24212

Oficina de Fútbol 24190

Coaches Office 24189

Esperamos tener un gran año en East Wake High School! Para ayudarlo a prepararse para el este año escolar, estamos compartiendo información del Título I para informarle de cambios importantes que afectarán a todos los estudiantes. Marque en su calendario las fechas a continuación de los informes de progreso intermedios académico y las boletas de calificaciones de su hijo / a.

**CALENDARIOS ACADÉMICOS Y FECHAS PARA RECORDAR**

 **2021-2022**

**FECHAS DE la Entrega DEL INFORME INTERMEDIO académicos:**

Los informes intermedios académicos se distribuirán a los estudiantes cada tres semanas. También están disponibles en PowerSchool. Se contactará a los padres si un estudiante recibe una calificación reprobatoria.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trimestre** | **Inicio de la 3ª semana** | **A partir del 6 ª Semana** |
| 1 st  | 6/9/21 | 27/09/21 |
| 2 nd  | 15/11/21 | 13/12/21 |
| 3 rd  | 31/01/22 | 05/03/22 |
| 4 º  | 25/4/22 | 16/5/22 |

**FECHAS DE entrega DE Las boletas de cualificaciones:**

Las boletas de calificaciones se distribuirán a los estudiantes en

cada período de calificaciones. Los padres deben esperar que

los estudiantes traigan las boletas de calificaciones a casa en

estas fechas. La boleta de calificaciones de junio se enviará por

correo a casa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trimestre** | **Período de calificación****Final** | **Boleta de calificaciones emitida** |
| 1 st  | 25 de octubre | 5 de noviembre |
| 2 nd  | 14 de enero | 21 de enero |
| 3 rd  | 25 de marzo | Primero de abril |
| 4 º  | 10 de junio | 17 de junio |



**Boletín del Centro de Participación de Padres y Familias de Título I,**

**agosto de 2021**

**Acuerdo de Título I Entre el Hogar y Escuela (HSC)**

A continuación, se muestra el HSC que establece nuestras responsabilidades compartida como comunidad escolar para lograr un alto rendimiento estudiantil. Después de leer las pautas de participación familiar del Título I y el Acuerdo entre el hogar y la escuela adjuntos. Por favor firme la hoja al final y devuélvala con su hij@. Si tiene algún comentario o sugerencias por favor compártalas.

**El personal de la escuela ...**

● estará preparado diariamente para ofrecer a los estudiantes una experiencia educativa de calidad.

● proporcionará información oportuna sobre el rendimiento de los estudiantes enviando a casa

 informes intermedios académicos cada tres semanas.

● responderá dentro de las 24 horas cuando un familiar solicita comunicación.

● actualizará la información de contacto para garantizar el mejor modo de comunicación.

● brindara oportunidades para conferencias con las familias de los estudiantes, según sea necesario.

● colaborará con todas las partes interesadas (es decir, padres, maestros, consejeros,

      administración, coordinador / enlace de Título I) sobre el progreso de los estudiantes

      académicamente y conducta.

**Los estudiantes….**

● Llegaran a clase de forma virtual y / o física todos los días a tiempo, preparado y listo para aprender.

● se comprometerán a apropiarse de su aprendizaje y comportamiento mediante la firma de contratos sociales.

● van a hacer un esfuerzo para completar cualquier tarea/trabajo asignado incluso cuando el aprendizaje sea un desafío.

● abogaran por su éxito académico pidiendo ayuda, cuando sea necesario.

● proporcionarán a sus familias información enviada a casa desde la escuela.

**Las familias ...**

● apoyaran el aprendizaje de sus hijos en casa revisando PowerSchools semanalmente.

● seguirán al programa de estudios que fue distribuimos a los estudiantes.

● responderán el próximo día escolar cuando un miembro del personal de la escuela haya solicitado tener una comunicación.

● proporcionarán a la escuela su preferencia de recibir comunicación y le dejará saber a la escuela de cualquier cambio de comunicación según sea necesario.

● asistirán a conferencias escolares, según sea necesario.

● se comunicarán con el maestro de su hijo cuando sea necesario con respecto al desempeño académico, asistencia y / o comportamiento en el salón de clases.

● se pondrán en contacto con el personal de los Servicios de Apoyo Estudiantil necesario para solicitar información sobre aspectos académicos, socioemocionales y / o

asistencia de salud física.



**Boletín del Centro de Participación de Padres y Familias de Título I,**

**agosto de 2021**

**Plan de mejoramiento escolar (SIP)**

La misión de la escuela preparatoria East Wake es educar a todos los estudiantes para que estén preparados para la universidad y / o una carrera y para que sean valiosos contribuyentes en la comunidad.

El propósito del mejoramiento escolar es mejorar el rendimiento y los resultados de cada estudiante trabajando para eliminar la habilidad de predecir el rendimiento según el estatus socioeconómico, raza y origen étnico. Trabajamos en colaboración y continuamente analizando datos y tomando decisiones para satisfacer las necesidades únicas de nuestra comunidad de aprendizaje y el plan estratégico del distrito.

Esta misión se refleja en los indicadores de nuestro plan SIP como se indica a continuación:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Función básica | Práctica eficaz | Código | Indicador de éxito |
| Dimensión A - Excelencia y alineación instruccionales | Plan de estudiosy alineación instruccional | A2.04 | Los equipos de instrucción desarrollan unidades de instrucción alineadas con los estándares para cada materia y nivel de grado. |
|   | Altas expectativas para todo el personaly estudiantes | A1.07 | TODOS los maestros emplean un manejo eficaz del salón y refuerzan las reglas y los procedimientos del salón enseñándolos positivamente. |
|   | Servicios de apoyoEstudiantil | A4.01 | La escuela implementa un sistema de instrucción por niveles que permite a los maestros brindar instrucción basada en evidencia alineada con las necesidades individuales de los estudiantes en todos los niveles. |
|   | Aprendizaje Social y emocional  | A4.06 | TODOS los maestros están atentos de los estados emocionales de los estudiantes, guían a los estudiantes en el manejo de sus emociones y organizan apoyos e intervenciones cuando es necesario. |
| Dimensión E: familias y comunidad | Familia y padreinvolucrados  | E1.06 | La escuela se comunica regularmente con los padres / tutores sobre las expectativas que tiene de ellos y la importancia del plan de estudios del hogar. |

**Boletín del Centro de Participación de Padres y Familias de Título I,**

**agosto de 2021**

**PAUTAS DEL TÍTULO I Y DEL HOGAR - PACTO ESCOLAR**

***Tómese un momento para firmar y reconocer que ha leído las Pautas del Título I y el Pacto entre el hogar y la escuela. Por favor de regresarlo con su hij@.***

Si tiene algún comentario, por favor de escribirlo en el espacio a continuación.

Gracias por su cooperación en este asunto. Esperamos tener un año fascinante en la escuela East Wake.

\_\_\_\_\_ Stacey Alston \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_             11 de agosto de 2021

Nombre del director                                            Firma del director Fecha

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Nombre del estudiante en letra de imprenta Firma del estudiante                                                                                      Fecha

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Nombre del padre en letra de imprenta Firma del padre Fecha